MI NOMBRE ES: JUAN PABLO AGUIRRE HIO

PAPITOS DURANTE MI SEGUNDO PERIODO EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS. ESTE SEGUNDO INFORME ENMARCA DE MANERA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES:

Tras su reincorporación al jardín este periodo, ha mostrado una capacidad de adaptación destacable, integrándose con alegría a la dinámica grupal. Se evidencia un fortalecimiento progresivo en su seguridad personal, logrando una transición exitosa al momento de la separación de su madre al ingresar al aula. En cuanto a su gestión emocional, ha logrado avances significativos en su capacidad de autorregulación. Actualmente, se brinda un acompañamiento especial para fortalecer su inteligencia emocional, ya que, ante situaciones de frustración o desacuerdo, ocasionalmente presenta conductas de desborde (llanto e inmovilidad). El objetivo pedagógico actual se centra en transitar de estas respuestas físicas hacia la verbalización asertiva de sus necesidades y malestares

TALLA: 86.2

PESO: 11.2

Peso adecuado para la talla con talla adecuada para la edad.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Mantener en constante comunicación para que logre expresar sus emociones de manera adecuada.

"Educar, incluso a un niño pequeño, no consiste en prepararlo para la escuela, sino para la vida. "María Montessori.

Agradezco, la paciencia y la educacion y los avances de cada dia que mi hijo a tenido

Juan Aguirre Hio
cc 1081917603

Profesionales A.P.I: KELLY PAOLA ACERO

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

MI NOMBRE ES: ISABELLA MIRANDA OROZCO

PAPITOS DURANTE MI SEGUNDO PERIODO EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS. ESTE SEGUNDO INFORME ENMARCA DE MANERA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES:

Se caracteriza por ser una niña afectuosa, tierna y altamente colaboradora, destacándose por su disposición para organizar y recoger los materiales al finalizar las actividades. En sus juegos, demuestra gran creatividad al elegir libremente sus intereses, especialmente en los juegos de roles (como la cocina), donde recrea escenas de cuidado de forma atenta. Actualmente, fortalecemos su independencia comunicativa para que pueda expresar sus necesidades, intereses y desacuerdos con mayor seguridad. Participa activamente en los momentos de alimentación. Actualmente, estamos implementando estrategias de acompañamiento para fortalecer su postura corporal durante este ritual; el objetivo es que logre sentarse de manera adecuada, favoreciendo así su comodidad y bienestar al momento de consumir sus alimentos.

TALLA: 81.5

PESO: 11.4

Peso adecuado para la talla con talla adecuada para la edad.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Eviten distractores (televisión o pantallas) durante la comida, ya que estos suelen provocar movimientos constantes y posturas inadecuadas. La mesa es un espacio de encuentro y enfoque.

"Educar, incluso a un niño pequeño, no consiste en prepararlo para la escuela, sino para la vida."

Agradecemos enormemente la paciencia que ha tenido con Daniel y su entorno y sobre todo por el crecimiento cognitivo.

Daniel Miranda M.

Profesionales A.P.I: KELLY PAOLA ACERO

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

MI NOMBRE ES: JERÓNIMO PEREZ GONZALEZ

PAPITOS DURANTE MI SEGUNDO PERIODO EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS. ESTE SEGUNDO INFORME ENMARCA DE MANERA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES:

Se encuentra en una etapa clave de aprendizaje sobre la convivencia grupal. Actualmente, trabajamos en el fortalecimiento de su autorregulación ante límites y orientaciones de los adultos, así como en la habilidad de compartir espacios y turnos con sus pares. Nuestro acompañamiento se centra en brindar herramientas para que logre transitar de respuestas reactivas (llanto o pataletas) hacia una comunicación asertiva y armoniosa de sus emociones y frustraciones.

Disfruta de la exploración creativa a través de materiales de construcción como bloques, fichas y rompecabezas. Asimismo, presenta un avance progresivo en su motricidad fina, evidenciado en su precisión al usar crayolas, realizar rasgado, pintar y manipular objetos pequeños, lo que refleja una excelente disposición para las actividades artísticas y de precisión.

TALLA: **87.3**

PESO: **13.2**

Peso adecuado para la talla con talla adecuada para la edad.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Cuando presente llanto o pataletas ante una instrucción, mantengan una postura serena y firme. Eviten ceder ante la pataleta para "calmarlo", ya que esto refuerza la conducta.

"Educar, incluso a un niño pequeño, no consiste en prepararlo para la escuela, sino para la vida."

Gracias siempre doce por excelente servicio y paciencia hacia Jero, siento que ha mejorado mucho ciertos de su comportamiento

Stephanie Perez Gonzalez

Profesionales A.P.I: KELLY PAOLA ACERO

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

MI NOMBRE ES: EIMY SOFIA MENDOZA MEJÍA

PAPITOS DURANTE MI SEGUNDO PERIODO EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS. ESTE SEGUNDO INFORME ENMARCA DE MANERA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES:

Se ha consolidado como un miembro activo y participativo dentro del grupo, mostrando mayor iniciativa en la interacción con sus pares. Ha fortalecido notablemente su autonomía, logrando independencia en sus rutinas diarias, como el consumo de alimentos y el ejercicio de hábitos de autocuidado (lavado de manos, cepillado dental e higiene personal).

Aunque su lenguaje gestual y corporal sigue siendo su principal canal de expresión, Eimy ha ganado confianza al verbalizar, mostrando coherencia y una vocalización clara cuando se comunica. Participa con entusiasmo en actividades grupales, particularmente tras la escucha de cuentos e historias.

TALLA: **84.7**

PESO: **10.4**

Peso adecuado para la talla con talla adecuada para la edad.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Dediquen un espacio en casa para leerle historias cortas antes de dormir. Esto consolidará su gusto por la lectura y le dará más herramientas para que, en el futuro, participe con mayor seguridad en los diálogos grupales del jardín.

"Educar, incluso a un niño pequeño, no consiste en prepararlo para la escuela, sino para la vida."

La niña ha avanzado notoriamente en todos los aspectos, cantа dice los números, se comunica más, es más independiente al consumir los alimentos

yarelis Mejia

Profesionales A.P.I: KELLY PAOLA ACERO

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

MI NOMBRE ES: HEINER DAVID MARTINEZ PORTACIO

PAPITOS DURANTE MI SEGUNDO PERIODO EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS. ESTE SEGUNDO INFORME ENMARCA DE MANERA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES:

Ha mostrado un avance significativo en su independencia y capacidad para expresar sus intereses. Se destaca por ser un niño cariñoso y respetuoso en la interacción con sus pares. Actualmente, nuestro enfoque pedagógico se orienta a fortalecer la resolución pacífica de conflictos; estamos trabajando en la sustitución de reacciones físicas ante la frustración por el uso del diálogo, el respeto por los turnos y el valor de compartir.

A su vez ha logrado un incremento gradual en su vocabulario, integrando señas y expresiones silábicas que le permiten responder y formular preguntas sencillas. Demuestra un genuino entusiasmo por la lectura, disfrutando de la descripción de imágenes y la exploración de textos, lo cual es una base sólida para su proceso comunicativo.

TALLA: 87.8

PESO: 14.1

Riesgo de sobre peso.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continúen validando sus intentos de comunicación (señas y silábicos) y fomenten espacios de lectura diaria, permitiendo que sea él quien describa los sucesos de los cuentos para fortalecer su confianza expresiva.

Continuar fortaleciendo su autonomía en el proceso de control de esfínteres al dejarlo sin pañal durante el día hasta lograr una independencia total.

"Educar, incluso a un niño pequeño, no consiste en prepararlo para la escuela, sino para la vida."

Profesionales A.P.I: KELLY PAOLA ACERO

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

MI NOMBRE ES: IHAN MARTINEZ ORTEGA

PAPITOS DURANTE MI SEGUNDO PERIODO EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS. ESTE SEGUNDO INFORME ENMARCA DE MANERA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES:

Se encuentra plenamente integrado en la dinámica grupal, destacándose por la sensibilidad y empatía que genera en sus compañeros, quienes muestran un fuerte sentido de protección hacia él. Actualmente, el proceso pedagógico se centra en fortalecer su autorregulación. Se acompaña de cerca el manejo de la frustración ante situaciones de imitación social o necesidad de atención, con el objetivo de transitar de respuestas reactivas (llanto o pataletas) hacia una comunicación asertiva de sus necesidades.

Muestra un desempeño destacado como observador atento. Su interés por la lectura de imágenes y cuentos es evidente; utiliza el seguimiento visual y táctil (apoyo dactilar), lo que favorece positivamente su lectoescritura emergente. Asimismo, demuestra gran entusiasmo en actividades musicales, integrando corporalidad, ritmo y lenguaje silábico con naturalidad.

TALLA: **83.3**

PESO: **11.6**

Peso adecuado para la talla con talla adecuada para la edad.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Cuando Ihan busque atención o exprese inconformidad mediante el llanto, invítenlo a respirar y busquen juntos el nombre de lo que siente. Esto le ayudará a nombrar sus emociones en lugar de actuar sobre ellas.

"Educar, incluso a un niño pequeño, no consiste en prepararlo para la escuela, sino para la vida."

Profesionales A.P.I: KELLY PAOLA ACERO

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

MI NOMBRE ES: DERECK JACOBO LÓPEZ FLOREZ
PAPITOS DURANTE MI SEGUNDO PERIODO EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS. ESTE SEGUNDO INFORME ENMARCA DE MANERA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES:

Mantiene una interacción positiva con sus pares, mostrando una disposición progresiva y favorable hacia el intercambio de espacios y materiales de juego. Su capacidad expresiva se ve enriquecida por un uso intencional de gestos y movimientos corporales, lo cual aporta énfasis y coherencia a sus mensajes, facilitando una interacción efectiva tanto con docentes como con sus compañeros.
Su participación en las experiencias artísticas es entusiasta y constante. Dereck expresa su sensibilidad a través del baile y el sentido del ritmo, logrando coordinar aplausos y movimientos corporales complejos al seguir canciones. Esta capacidad destaca su buena escucha y su integración sensorial con el entorno musical.

TALLA: **81.4**

PESO: **11.6**

Peso adecuado para la talla con talla adecuada para la edad.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Felicitaciones por tus avances en tu proceso y práctica de valores en la participación de cada experiencia.

"Educar, incluso a un niño pequeño, no consiste en prepararlo para la escuela, sino para la vida. "María Montessori.

Tatiana Florez muy Feliz con el avance que ha tenido Jacobo

Profesionales A.P.I: KELLY PAOLA ACERO

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

MI NOMBRE ES: ISABELLA DANIELA MEDINA ESCORCIA

PAPITOS DURANTE MI SEGUNDO PERIODO EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS. ESTE SEGUNDO INFORME ENMARCA DE MANERA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES:

Se encuentra en una etapa de transición hacia el lenguaje verbal. Aunque su comunicación se apoya principalmente en gestos y señas, ha mostrado un esfuerzo consciente y constante en la reproducción de sonidos vocálicos. Como parte de nuestro plan de acompañamiento, continuaremos brindándole estímulos dirigidos para fortalecer su oralidad, permitiéndole expresar sus necesidades y pensamientos con mayor seguridad y confianza.
Ha demostrado un avance significativo en la apropiación de normas de convivencia. A través de la estrategia del "pacto y buen trato", Isabella ha desarrollado una mayor conciencia sobre el impacto de sus acciones en los demás, logrando identificar conductas que generan malestar en sus pares. Este aprendizaje se refleja en una mayor facilidad para integrarse en juegos colectivos y en la realización de transiciones más armónicas durante la jornada en el jardín.

TALLA: 85.5

PESO: 11

Peso adecuado para la talla con talla adecuada para la edad.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Isabella aprende por imitación. Sentarse juntos a comer y mostrar una actitud positiva frente a los alimentos le enseñará que la mesa es un lugar de encuentro, respeto y disfrute, disminuyendo posibles rechazos o comportamientos disruptivos.

"Educar, incluso a un niño pequeño, no consiste en prepararlo para la escuela, sino para la vida."

Mariuggina Escorcia

Profesionales A.P.I: KELLY PAOLA ACERO

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

MI NOMBRE ES: LIAM PEREZ MENDOZA

PAPITOS DURANTE MI SEGUNDO PERIODO EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS. ESTE SEGUNDO INFORME ENMARCA DE MANERA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES:

Destaca por su gran sensibilidad, calidez y capacidad de acogida hacia sus pares, siendo una figura clave para la adaptación exitosa de otros compañeros, como Jerónimo. Participa de manera activa y positiva en dinámicas de buen trato, empatia y resolución de conflictos. Si bien requiere motivación inicial para integrarse a ciertas actividades grupales, logra involucrarse satisfactoriamente con el acompañamiento de sus compañeros.

En cuanto a su autonomia se orienta a fortalecer la independencia de Liam. Invitamos a la familia a continuar promoviendo la ejecución autónoma de tareas cotidianas (como organizar sus juguetes y guardar su maleta). Asimismo, es fundamental trabajar en la reducción de apegos para favorecer su seguridad personal, su desarrollo emocional y el despliegue de su comunicación oral.

TALLA: 86.4

PESO:10.5

Riesgo de desnutrición.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Asignarle pequeñas responsabilidades diarias en casa reforzará su autoconfianza y le permitirá reconocerse como un niño capaz e independiente.

"Educar, incluso a un niño pequeño, no consiste en prepararlo para la escuela, sino para la vida."

Leidis M

Profesionales A.P.I: KELLY PAOLA ACERO

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

MI NOMBRE ES: VICTORIA DE LA ROSA QUINTERO

PAPITOS DURANTE MI SEGUNDO PERIODO EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS. ESTE SEGUNDO INFORME ENMARCA DE MANERA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES:

Ha mostrado un gran interés por la caracterización de personajes, tanto reales como imaginarios, así como por la representación gestual y motriz de animales. Este despliegue creativo ha enriquecido notablemente su repertorio comunicativo y su capacidad de simbolización. Durante las experiencias de manipulación de masas, la estudiante demostró gran destreza y control. El uso intencional de dedos y nudillos para moldear y recre Es muy satisfactorio observar el crecimiento de la estudiante en su interacción social y su capacidad expresiva. Su transición hacia formas de comunicación más elaboradas y respetuosas, sumada a su entusiasmo por las artes, refleja un desarrollo integral armónico. Continuaremos motivando su curiosidad por el juego simbólico para seguir potenciando su autoconfianza y habilidades sociales.ar objetos evidencia un avance importante en su precisión manual y su capacidad de representación creativa de formas y texturas.

TALLA: **86.5**

PESO: **12.7**

Peso adecuado para la talla con talla adecuada para la edad.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Continuar fortaleciendo hábitos alimenticios en la niña que le favorezcan estilos de vida saludable y crecimiento adecuado.

"Educar, incluso a un niño pequeño, no consiste en prepararlo para la escuela, sino para la vida. "María Montessori.

DANIELA QUINTERO.

Mucha seguridad e independencia a mi Bebé, doy gracias ala profe Por su atencion y cariño.

Profesionales A.P.I: KELLY PAOLA ACERO

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

MI NOMBRE ES: DYLAN ALEXANDER ARBOLEDA LÓPEZ

PAPITOS DURANTE MI SEGUNDO PERIODO EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS. ESTE SEGUNDO INFORME ENMARCA DE MANERA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES:

Se caracteriza por ser un niño expresivo y afectuoso; mantiene una relación positiva con sus docentes, saludando de manera emotiva y fortaleciendo sus vínculos vinculares diariamente. En cuanto a la convivencia con sus pares, ha mostrado un progreso notable: ha incrementado su seguridad para interactuar, compartir espacios y proponer juegos basados en sus propios intereses, lo que demuestra mayor confianza en sí mismo y en el entorno jardín.
Ha tenido un periodo lleno de logros significativos, especialmente en su autonomía personal. Continuaremos acompañando su proceso de regulación emocional con paciencia y estrategias pedagógicas claras, confiando en que el apoyo constante desde casa será la base para seguir potenciando su desarrollo integral.

TALLA: **88.5**

PESO: **12.7**

Peso adecuado para la talla con talla adecuada para la edad.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar fomentando en casa rutinas de sueño en horarios adecuados para evitar que durante el día se quede dormido en el jardín e irrumpa la participación en las experiencias pedagógicas propuestas.

"Educar, incluso a un niño pequeño, no consiste en prepararlo para la escuela, sino para la vida."

Mejora su atención poco
muy dispersa inteligente

Profesionales A.P.I: KELLY PAOLA ACERO

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

MI NOMBRE ES: VALERIA AGUIRRE LIZARAZO

PAPITOS DURANTE MI SEGUNDO PERIODO EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS. ESTE SEGUNDO INFORME ENMARCA DE MANERA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES:

Ha demostrado un avance significativo en su autonomía dentro de la rutina escolar. Se destaca su capacidad para ejecutar los rituales del jardín de manera independiente, mostrando una actitud colaboradora en el seguimiento de instrucciones y en el cuidado de su entorno. Posee una comprensión clara de los hábitos de autocuidado; reconoce la importancia del lavado de manos no solo como un hábito, sino como una medida esencial para la salud y la prevención de enfermedades. En cuanto a sus habilidades comunicativas muestra un avance constante. La ampliación de su vocabulario le favorece interactuar de manera efectiva, formulando y respondiendo preguntas con claridad y sencillez. Se observa un alto interés por el mundo literario. Valeria disfruta de la lectura de imágenes, donde realiza descripciones detalladas de los textos, una actividad que fortalece significativamente su capacidad de comprensión lectora y su pensamiento crítico.

TALLA: 80.7

PESO: 10.3

Peso adecuado para la talla con talla adecuada para la edad.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Felicitaciones por tus avances en tu proceso y participación activa en cada experiencia propuesta.

"Educar, incluso a un niño pequeño, no consiste en prepararlo para la escuela, sino para la vida. "María Montessori.

Leydy Castro 53070592 Bta

Profesionales A.P.I: KELLY PAOLA ACERO

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

MI NOMBRE ES: ROBER MURRY VITUCAY

PAPITOS DURANTE MI SEGUNDO PERIODO EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS. ESTE SEGUNDO INFORME ENMARCA DE MANERA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES:

Se destaca por su carisma, amabilidad y capacidad de adaptación. Posee una gran imaginación y suele liderar juegos simbólicos con sus pares. Actualmente, nuestro enfoque pedagógico se centra en fortalecer su autorregulación; estamos acompañándolo para que gestione la frustración de manera asertiva frente a límites o deseos no satisfechos, sustituyendo reacciones reactivas por respuestas armoniosas.

Muestra un excelente nivel de comprensión de instrucciones y disfruta de los espacios literarios. Aunque su producción verbal es limitada, estamos estimulando su intención comunicativa para que logre expresar necesidades, emociones e intereses con mayor fluidez y seguridad.

TALLA: 83.4

PESO: 11.4

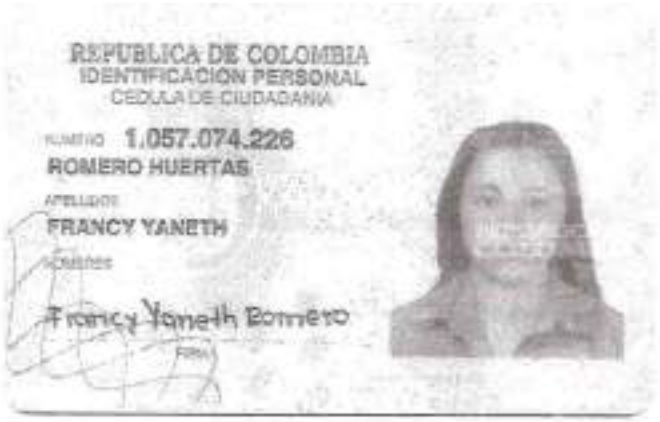
Peso adecuado para la talla con talla adecuada para la edad.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Dado que su autonomía está ligada a su disposición voluntaria, es muy útil implementar la anticipación. En lugar de preguntarle "¿quieres ir al baño?" (a lo que probablemente responderá "no"), invítenlo de forma neutra y rutinaria: *"Rober, es momento de pasar por el baño antes de seguir jugando"*.

"Educar, incluso a un niño pequeño, no consiste en prepararlo para la escuela, sino para la vida."

Profesionales A.P.I: KELLY PAOLA ACERO

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA


REPUBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACION PERSONAL
CEDULA DE CIUDADANIA

NUMERO 1.057.074.226
ROMERO HUERTAS

APELLIDOS
FRANCY YANETH

NOMBRES
Francy Yaneth Romero

FIRMA


INDICE DERECHO

FECHA DE NACIMIENTO 27-ABR-1992
UMBITA
(BOYACA)
LUGAR DE NACIMIENTO

1.59 AB+ F
ESTATURA G.S. RH SEXO

23-JUN-2010 PACHAVITA
FECHA Y LUGAR DE EXPEDICION

REGISTRADOR NACIONAL

